



## TRANSFORMANDO VIDAS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DOS CATADORES

Descubra como a Universidade de e para Catadoras e Catadores têm o potencial de transformar a realidade desses profissionais e de promover a sustentabilidade ambiental.

### CONHEÇA A UNICATA:

A universidade pioneira no empoderamento e na capacitação dos catadores de materiais recicláveis.

### DESAFIOS AOS CATADORES:

As dificuldades enfrentadas por esses profissionais e as maneiras como a UNICATA está proporcionando soluções abrangentes.

### BENEFÍCIOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Como a educação transforma vidas e impulsiona a inclusão social e o desenvolvimento sustentável.



## INTRODUÇÃO

Há muitos anos que os catadores de materiais recicláveis sofrem devido a suas ocupações profissionais. São inferiorizados pela sociedade e até por eles mesmos, e isso os afasta da oportunidade de terem suas vidas libertas, emancipadas e transformadas pela educação formal.

O famoso pedagogo Paulo Freire também pensava dessa forma. Ele se empenhou em demonstrar que educar significa dar a capacidade de interpretar o mundo e agir para transformá-lo. Assim, o educador possui um papel social importante, sendo um agente capaz de mudar histórias e impactar a sociedade para torná-la mais justa e sustentável.



A universidade inclusiva  
que **capacita catadores e**  
**transforma realidades.**

A partir disso, surge a UNICATA: a universidade para catadoras e catadores. Ela é fundamentada na pedagogia da educação popular, focada em tornar o conhecimento e a prática da aprendizagem mais acessível, trabalhando com uma colaboração mútua entre catadores e acadêmicos (pesquisadores e educadores). Essa colaboração permite a criação de um espaço de excelência no qual os catadores recebem conhecimentos adequados ao contexto e à realidade deles.

Durante o curso eles se desenvolvem com conteúdos inovadores que incentivam os alunos a participar de projetos que, além de promoverem a inclusão social, também proporcionam o aprendizado necessário para o cuidado com os resíduos sólidos.



## PROBLEMA E SOLUÇÃO

Hoje temos milhões de catadoras e catadores que trabalham em nossas cidades favorecendo o meio ambiente. Mas os desafios que eles enfrentam são diversos.

No seu cotidiano, cada catador precisa buscar o sustento do dia-a-dia com uma remuneração injusta e lutar contra a exclusão social pelo estigma atrelado à profissão, estando ainda em alta vulnerabilidade com relação à contaminação por doenças e a ferimentos de várias proporções.



A UNICATA oferece a esses profissionais uma capacitação para poderem trabalhar de forma organizada e colaborativa com cooperativas ou associações. Além disso, proporciona a conscientização sobre seus direitos para não serem explorados e sobre como realizar um trabalho seguro.

Por isso, esse projeto fortalece cada catador, permitindo que eles possam encontrar melhores oportunidades e sonhar com um futuro melhor.

## BENEFÍCIOS DA UNIVERSIDADE

Foi feita uma pesquisa realizada com catadores em 2022 com a qual foi possível identificar que o maior anseio dos catadores para o ensino seria algo que faltava para cooperar com o seu dia a dia. Por isso, o conteúdo curricular da UNICATA é adaptado ao contexto específico de cada região e aos seus desafios particulares, permitindo o acesso à educação de catadores em diversas regiões diferentes.

Individualmente, milhares de catadores podem ser atendidos a partir das suas necessidades pedagógicas, didáticas e de construção de conhecimentos específicos para o seu próprio contexto.

Os conteúdos ministrados durante o curso proporcionam conhecimentos atualizados sobre:



A partir disso, os catadores e catadoras podem desenvolver habilidades e competências técnicas no trabalho que proporcionam aumento de renda e maior qualificação para participar no gerenciamento de sistemas municipais em relação a resíduos, proporcionando um impacto mais positivo ao meio ambiente.

Além disso, a UNICATA tem como alvo a melhoria das relações sociais dos catadores, a condução de um tratamento justo entre homens e mulheres conforme as suas necessidades e a produção de um senso de cidadania com o desenvolvimento da autoestima dos alunos.



## CURSO(S) OFERECIDO(S)

A UNICATA tem como projeto oferecer cursos com certificado que será denominado, na titularidade, como “Extensão Universitária” emitido pela Universidade Federal do ABC (UFABC) em Santo André e pela Universidade de Victoria (UVic) no Canadá. O primeiro curso será em: Gestão e Governança de resíduos sólidos com a inclusão de catadores para uma sociedade sustentável e justa.

O curso terá seis módulos com 52 horas aulas por módulo e visitas de campo regulares. Os conteúdos de todos os módulos são definidos de forma colaborativa com representantes dos catadores, com temas principais de referência. Antes de iniciar qualquer módulo, convidamos os educadores a participar de uma oficina de dois dias com o objetivo de compartilhar a abordagem pedagógica, a metodologia e a filosofia de ensino, para constituir coletivamente uma base comum dessas dimensões pedagógicas, ressaltando a necessidade da contextualização nas condições concretas de vida, do protagonismo dos estudantes e da adequação às condições específicas de cada Turma.

- 1 Sistematização do conteúdo do módulo;
- 2 Planejamento e organização logística das aulas de forma híbrida;
- 3 Comunicação e mobilização;
- 4 Inscrição dos alunos;
- 5 Condução do curso;
- 6 Monitoramento e avaliação;
- 7 Preparação e reestruturação para o módulo seguinte;
- 8 Educomunicação.

### OS MÓDULOS DO PRIMEIRO CURSO SÃO:

- 1 INTRODUÇÃO DO CURSO
- 2 HISTÓRICO, EDUCAÇÃO POLÍTICA E SUJEITO CATADOR
- 3 ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO COOPERATIVA
- 4 ASPECTOS NORMATIVOS E DE LEGISLAÇÃO
- 5 SUSTENTABILIDADE E SAÚDE NO TRABALHO
- 6 PESQUISA PRÁTICA FOCADA NO CONTEXTO DA CATAÇÃO

O último módulo (Pesquisa) ocorre em cada um dos 5 módulos anteriores, de forma que no Módulo 6 será feita apenas a última pesquisa e o encerramento desse módulo 6, sempre com acompanhamento dos educadores.

Cada projeto seguirá uma abordagem de pesquisa participativa e voluntariada para proporcionar o crescimento científico.

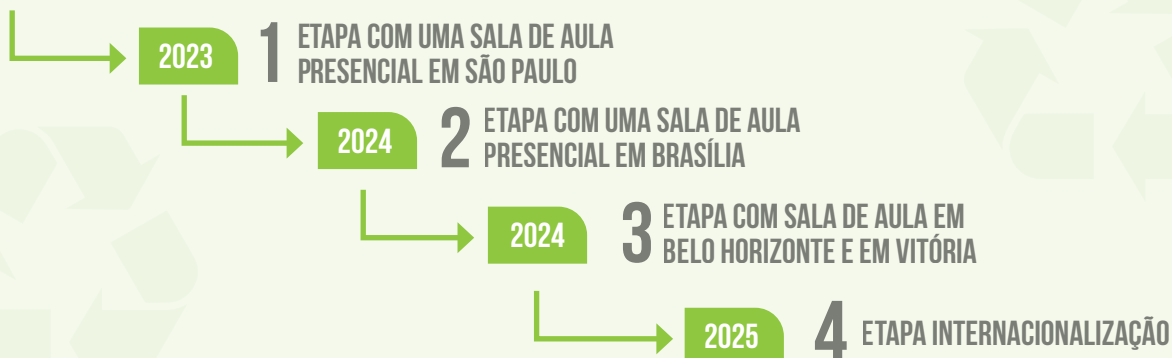
As áreas de aprendizado incluem **cooperativismo, governança, políticas públicas e política nacional de resíduos sólidos, economia circular, resíduos sólidos e mudanças climáticas, administração financeira e contabilidade, gestão ambiental, saúde no trabalho, logística reversa, relações humanas e resolução de conflitos.**



# HISTÓRICO DA UNICATA

ABRIL - JUNHO 2023

PROJETO PILOTO

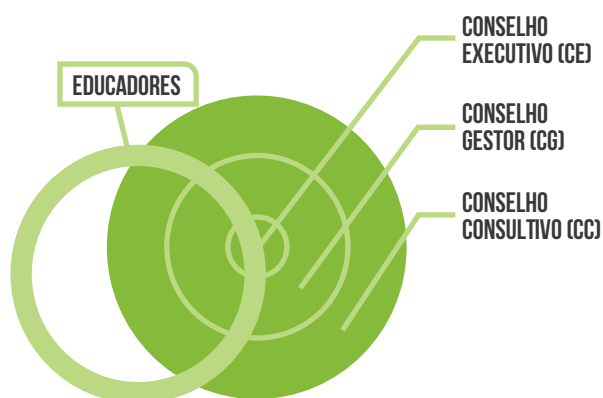


O surgimento da UNICATA ocorreu pelo resultado de uma pesquisa colaborativa realizada em 2005 entre catadores e acadêmicos de diversas universidades no Brasil e no Canadá. Alguns desses acadêmicos realizaram em 2022 um estudo em relação à vida de estudos dos catadores para conhecer suas realidades, o que tinham como necessidade e vontade. Dessa forma conhecemos melhor o contexto socioeconômico, cultural e político atual dos catadores de modo a trazer um ensino que fosse relevante para essa população.

Desde então foram realizadas várias oficinas para compartilhar os resultados da pesquisa e implementar o primeiro módulo do curso, com aulas aos sábados, entre abril e julho de 2023. As aulas foram realizadas nos espaços de diversos parceiros Associação Nacional dos Catadores - ANCAT; Sindicato dos Advogados de São Paulo - SASP; Centro de Integração Social pela Arte, Trabalho e Educação - CISARTE; Movimento Estadual da População em Situação de Rua de São Paulo). Temos como base principal em São Paulo - Brasil, a UFABC.

Ao longo do tempo, pudemos conquistar parceiros fundamentais: o Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis (MNCR), a ANCAT e a UNICATADORES, todos representando a categoria dos catadores. Todos colaboram para oferecer um programa educacional personalizado que atenda às necessidades das catadoras e dos catadores.

Na gestão, está o Conselho Executivo, responsável com a implementação da proposta. Criamos também o Conselho Gestor que terá a função de orientar as diretrizes da UNICATA (Figura 2). Já o Conselho Consultivo, que se reúne anualmente, comenta e sugere ações para aprimorar a UNICATA. Os educadores serão recrutados desses conselhos além da sociedade civil de forma geral.



(Figura 2)

O nosso planejamento para o futuro é oferecer os cursos da UNICATA de forma híbrida, incluindo alunos em regiões mais distantes e com impossibilidade de participar presencialmente. Os materiais do curso estarão disponíveis online, por meio de uma plataforma de fácil acesso a ser elaborada. Esse modelo de ensino pode ser adaptado aos diferentes contextos regionais.

Está prevista a expansão das salas de aulas para outras regiões (Brasília, Belo Horizonte). Futuramente os cursos serão oferecidos para o público internacional, atingindo catadores na Argentina, Colômbia, Quênia, Tanzânia e outros países com os quais estabeleceremos contato.

## DEPOIMENTOS

Compartilhamos a seguir algumas histórias de sucesso e impacto gerado pelo projeto.



### MARIA MÔNICA DA SILVA

*Presidente da Cooperfenix em Diadema*

*"Me formei na rua e meu doutorado foi a catação. O contrato com a prefeitura força a gente a se profissionalizar, por exemplo, na prestação de contas com nota fiscal."*



### SR. ANTÔNIO FERREIRA DO NASCIMENTO

*Catador - Autônomo da Vila Prudente*

*"O catador tem vergonha da profissão e fica em sigilo, por causa do preconceito. Às vezes fica dentro de casa e nós mesmos estamos reforçando o preconceito. Precisamos nos educar!"*



### DONA ANA

*Cooperada Coopercata, Mauá*

*"Na dor eu evoluo. Antes do contrato com a prefeitura, ela não via a gente. Hoje, ela continua vendo a gente como "coitadinhos" e não como profissionais. Temos um contrato com a prefeitura, mas o preconceito continua."*



### PEDRO

*Catador autônomo, Luz Divina, São Paulo*

*"Vamos nos valorizar. Meu pai me dizia para eu estudar, senão eu iria catar lata - e hoje na Universidade dos Catadores eu estudo para catar lata."*



### DONA OLINDA

*Catadora, Grupo Novo Horizonte, São Paulo*

*"A coleta seletiva é matéria-prima para a inclusão social."*

## OS DADOS E A REALIDADE

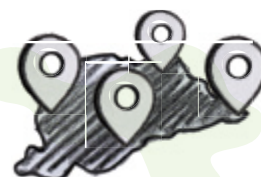
Dados e estatísticas que demonstram os resultados alcançados.



SEGUNDO O IPEA (2013),  
ESTIMAM-SE DE  
**400.000 A 600.000**  
CATADORES NO BRASIL.



DE ACORDO COM O CENSO OFICIAL  
DE 2010 (IBGE, 2012),  
**HÁ 387.910**  
CATADORES AUTODECLARADOS.



**MAIS DE 39%**  
DOS CATADORES  
ESTAVAM ORGANIZADOS EM GRUPOS,  
COOPERATIVAS OU REDES.



AS MULHERES REPRESENTAVAM  
**31% DOS CATADORES**  
AUTODECLARADOS,  
MAS ERAM A MAIORIA DOS CATADORES  
ORGANIZADOS.



A MAIORIA DOS CATADORES  
**(66% DELES)**  
ERA AFRODESCENDENTE.



**CERCA DE 20%**  
DOS CATADORES  
ERAM CONSIDERADOS ANALFABETOS.

## FORMAS DE CONTRIBUIR

A pesquisa e o projeto-piloto da UNICATA receberam o financiamento da Universidade de Victoria, do Canadá, no valor de CAD\$ 10.000, através do prêmio "Acadêmico Engajado - 2018" (Provost's Engaged Scholar Award). Foram esses cursos que possibilitaram a pesquisa participativa sobre demandas e perspectivas de catadores sobre o ensino para o desenvolvimento profissional continuado, assim como a implantação do projeto-piloto com a realização de uma oficina de formação de educadores e o primeiro módulo de aulas com 22 alunos catadores.

Existem muitas formas você pode assumir o compromisso com a reciclagem e a coleta seletiva, porém a UNICATA acredita que o melhor caminho seja investir nas catadoras e catadores. Como eles já possuem os conhecimentos para isso e vivem disso há décadas, possuem um enorme potencial de serem agentes de inovação tecnológica ambiental e inovação social. Investir tempo e recursos na UNICATA também significa diretamente

investir na redução do impacto socioambiental gerado pelo consumo e descarte.

A coleta seletiva pode ser a forma correta de enfrentar as grandes crises que estamos vivendo, como a exclusão social, mudança climática e perda da biodiversidade, os quais são apenas alguns dos desafios globais que nossas sociedades estão enfrentando. Além disso, por meio da reciclagem pode-se mitigar a emissão de CO<sub>2</sub> e, portanto, reduzir a pegada do gás carbônico. Portanto, investir na UNICATA significa ser um investidor para uma transformação socioambiental.

Diversos dos nossos parceiros ajudaram na realização destas fases ao oferecer espaço para a capacitação e tempo para apoiar a realização das aulas. Por isso, o apoio financeiro e em espécie é crucial para que a UNICATA, sendo assim, convidamos você a ser responsável por tornar esse projeto duradouro e sustentável.

## QUEM ESTÁ ENVOLVIDO



Universidade  
de e para  
Catadoras e Catadores

A UNICATA contempla diversas parcerias que atuam através do Conselho Gestor e do Conselho Consultivo.

Os parceiros se agrupam em:

### Universidades internacionais



Universidade de Victoria - UVic | Canadá



UNIVERSITY OF  
GOTHENBURG

Universidade de Gothenburg | Suécia



Universidade de Quilmes | Argentina



Jaramogi Oginga Odinga University of  
Science and Technology Kisumu | Quênia



University of Dar es  
Salaam | Tanzânia

### Universidades brasileiras



### Movimentos sociais



ANCAT

UNICATADORES



### Organizações internacionais



### Outras organizações

SASP



As contribuições dos parceiros incluem: disponibilização de espaço para sala de aula, disponibilização de materiais de ensino, voluntariado no ensino técnico, contribuição na captação de recursos.

## ENTRE EM CONTATO

✉ [unicata.catadores@gmail.com](mailto:unicata.catadores@gmail.com)

💬 [unicatapiloto.blogspot.com](http://unicatapiloto.blogspot.com)

🌐 [unicata.com.br](http://unicata.com.br)

📷 [@unicata\\_brasil](https://www.instagram.com/unicata_brasil)