

UNIVERSIDADE DE CATADORAS E CATADORES



O OBJETIVO DA PESQUISA

Conhecer as aspirações, necessidades e vontades dos catadores e catadoras em relação à possibilidade de estudar. Precisamos conhecer o contexto socioeconômico, cultural e político dos catadores para poder trazer um ensino que seja relevante para essa população. A nossa visão é de criar uma escola baseado na pedagogia da educação popular do Paulo Freire e na "aprendizagem em pares". Essa escola visa ampliar o acesso ao conhecimento e expandir as possibilidades de reflexão.

Estamos imaginando um espaço de excelência onde se possa sonhar, ousar, inovar e inspirar se com ideias e realizações transformadoras no campo da educação popular dos movimentos sociais de catadores e catadoras. Antes de cada entrevista explicamos o motivo da pesquisa e pedimos o consentimento dos participantes em utilizar as informações levantadas nesse diagnóstico, de forma anônima. Acreditamos que a criação desse espaço educativo é coletivo, em conjunto com os catadores e com as catadoras, cuja participação nesse projeto é essencial.

PARTICIPARAM DA PESQUISA



12 Cooperativas na região metropolitana de São Paulo e Guarujá (ver mapa)



7 cooperativas formadas em 2004 ou antes; **5 formadas** entre 2010 e 2016



Essas **12 cooperativas** representam um total de **699 cooperados**, dos quais mais da metade são mulheres.

ENTREVISTAS

Idade dos entrevistados: entre 23 e 54 anos, média de 41 anos.



13

Mulheres



8

Homens



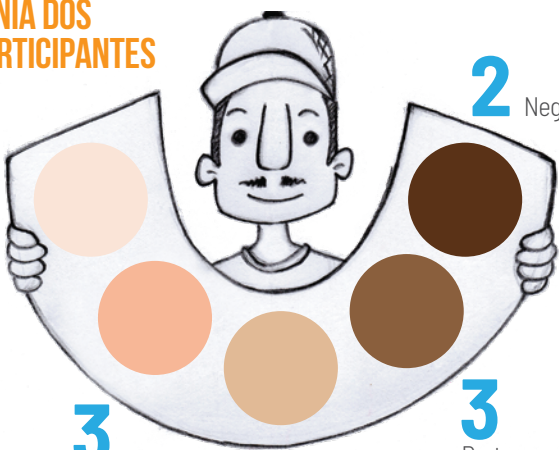
Foram entrevistados

O que reflete a divisão de gênero dentro das cooperativas.

ETNIA DOS PARTICIPANTES

8

Branco



Moreno

Pardo

Preto

Negro

CARGOS DOS ENTREVISTADOS:



8

Cooperados (esteira/triangem, etc.)



3+1*
Diretoria e conselheiro*



10

Presidente da cooperativa

NÍVEL ESCOLAR DOS ENTREVISTADOS

Ensino Fundamental



4

2

Incompleto Completo

Ensino Médio



5

5

Incompleto Completo

Ensino Superior



4

1

Incompleto Completo

TEMPO QUE OS ENTREVISTADOS JÁ TRABALHAM NA RECICLAGEM



Até 3 anos



Até 9 anos



Até 19 anos



20 anos Acima de

REDA MENSAL MEDIA DOS ENTREVISTADOS

3 

Menos de R\$ 1.000

10 

Até R\$ 1.300

4 

Entre R\$ 1.500 e 1.750

2 

Entre R\$ 2.000 e 2.500

2 

Acima de R\$ 4.500

Renda média entre os entrevistados:

1.661 R\$/mês

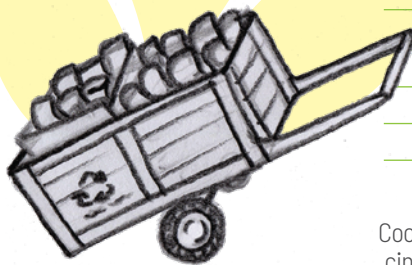


PRODUÇÃO MENSAL DADOS DE 10 COOPERATIVAS

Entre 4,5 toneladas/mês com 10 cooperados numa cooperativa até o valor de 190 toneladas/mês numa 90 cooperados numa cooperativa, ou até 6,43 uma cooperativa com diversas unidades, das quais duas são mecanizadas.

Se formos olhar a triagem por cooperado chegamos à seguinte variação: entre 0,45 toneladas por cooperado até 6,32 toneladas por cooperado.

A média é de 2,8 toneladas por mês por cooperado, considerando apenas as cooperativas que não tem automatização.



Cooperativas	Nº de Cooperados	Produção	Produção por Pessoa
1	41	60	1,46
2	6	20	3,33
3	14	35	2,50
4	26	75	2,88
5	19	120	6,32
6	90	190	2,11
7	21	29	1,38
8	10	4,5	0,45
9	22	130	5,91
10	60	200	3,33
11	38	12	
Total	309	859	2,78

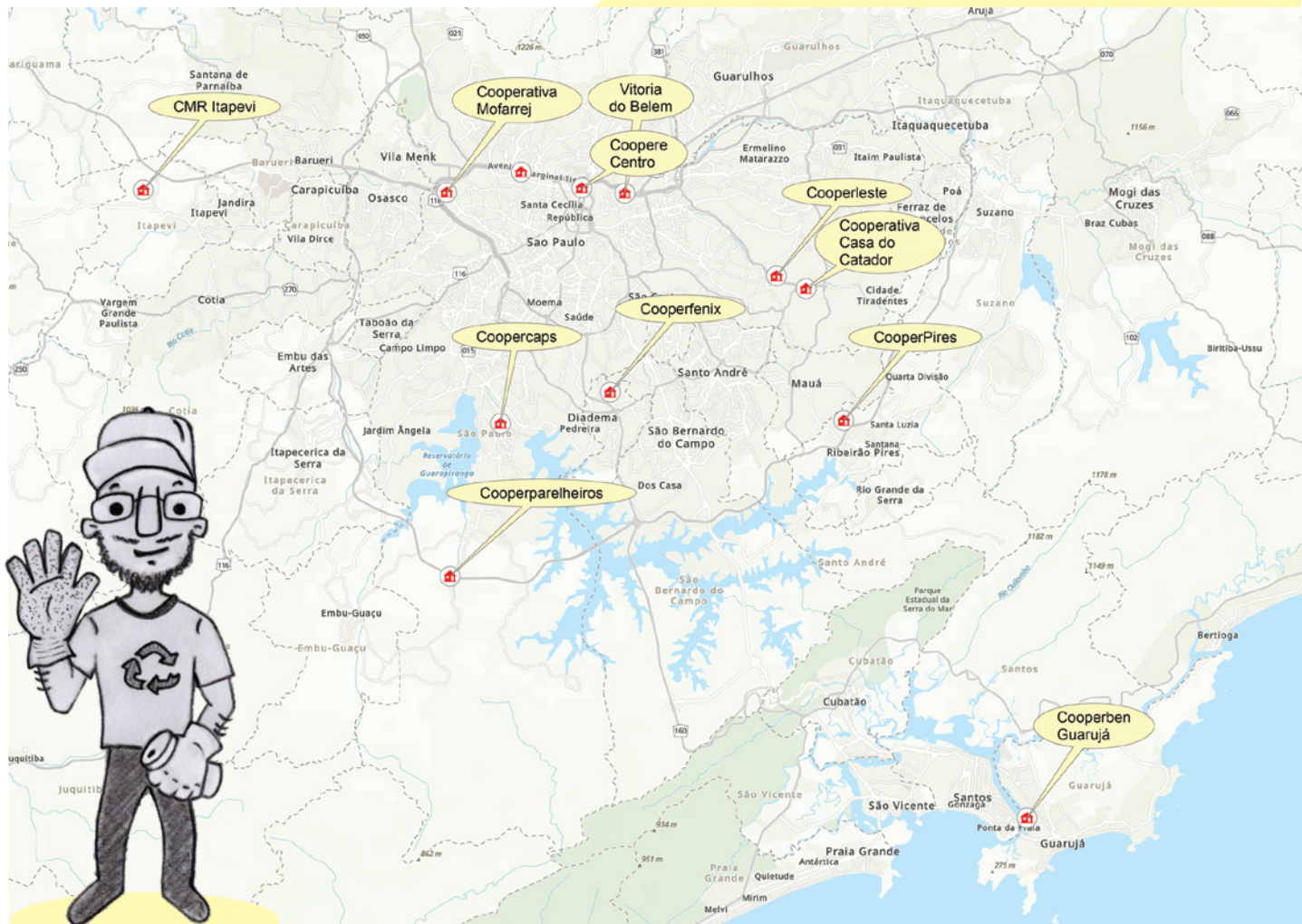
Cooperativa com cinco unidades, da qual duas são mecanizadas

352

2256

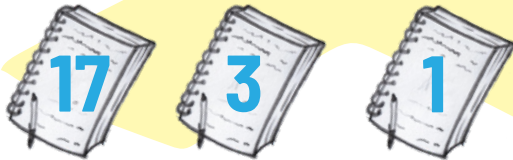
6,43

MAPA DE LOCALIZAÇÃO DAS COOPERATIVAS



NÍVEL INDIVIDUAL

1.1 VOCÊ TEM VONTADE DE ESTUDAR?



Sim

Não

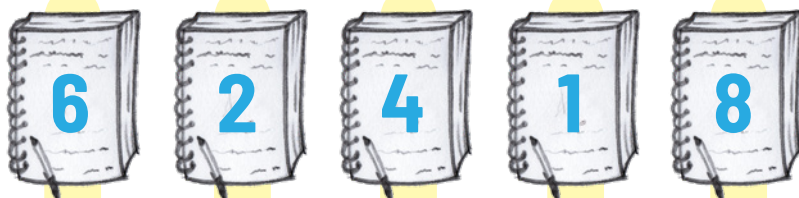
Indeciso



1.2 O QUE VOCÊ QUERIA APRENDER?

- 2 Gestão da Cooperativa (contabilidade, administração)
- 3 Questão de saúde
- 2 Mexer com computador
- 2 Outros (direito, artes plásticas, psicologia, português, biologia)
- 4 Indefinido
- 2 Gestão ambiental

1.3 EXISTEM CONHECIMENTOS E INFORMAÇÕES QUE TE AJUDARIAM NO SEU TRABALHO COM RECICLAGEM?



Administração e Contabilidade

Gestão ambiental

Cooperativismo

Saúde

Sem resposta

1.4 VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA EM RELAÇÃO À RECICLAGEM?



Sim

Não

Não, só palestras

1.5 TEM INFORMAÇÕES QUE VOCÊ GOSTARIA DE COMPARTILHAR COM OS OUTROS CATADORES?

- 3 » Sim, cooperativismo, relações humanas
- 3 » Sim, ética de trabalho
- 3 » Sim, materiais (preços, plásticos)
- 3 » Sim, sem especificação
- 2 » Sim, problemas sociais, ambientais
- 1 » Sim, mas é difícil
- 1 » Sim, compartilhar com o público os benefícios do trabalho de catadores
- 1 » Sem resposta
- 4 » Não



1.6 VOCÊ SABE O QUE É?

Tema	Quero saber mais
Incineração	13
Logística reversa	12
Saúde	12
Meio ambiente	11
Leis	10
Relações de poder	10
Administração	9
Relações humanas	9
Democracia, cooperativismo	7

1.7 INTERESSE EM CURSOS À DISTANCIA PELA UNIVERSIDADE IBIRAPUERA?

- 12 Todos os cursos são de interesse
- 1 5 dos cursos são de interesse
- 3 4 dos cursos são de interesse
- 1 3 dos cursos são de interesse
- 2 2 dos cursos são de interesse
- 3 Sem resposta



2

O IMAGINÁRIO E A CONSTRUÇÃO DE UMA LINGUAGEM E VISÃO EM COMUM



2.1 VOCÊ JÁ SONHOU ESTUDAR MAIS?

13 Sim

3 Não

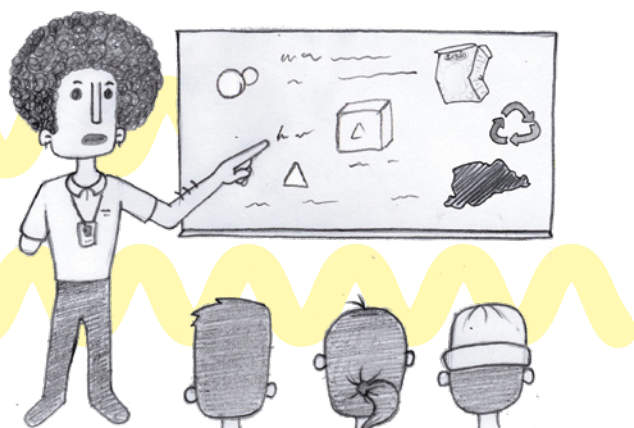
5 Sem resposta



2.2 QUANDO PENSA EM 'UNIVERSIDADE' O QUE PENSA?



2.3 COMO SERIA UMA BOA 'UNIVERSIDADE'?



13 » Responderam que uma boa universidade exige um bom professor, com seriedade, acompanhando, apoiando os alunos e que sabe se colocar na situação dos catadores, e com isso evita a discriminação e amplia a inclusão.

Uma boa universidade é:

- 3 » que esteja desenhada para a questão social na qual os catadores vivem, e que utilize um método participativo
- 3 » que oferece um horário acessível aos catadores
- 2 » mencionam a Inserção no mercado de trabalho
- 2 » não sabe mesmo definir, pois não conhece
- 1 » Ter disponível equipamento adequado
- 1 » acha fantástico e seria o futuro ter uma boa universidade de catadores
- 1 » vai requer apoio financeiro aos alunos.



2.4 UMA UNIVERSIDADE PARA OS CATADORES E CATADORAS, COMO DEVERIA SER?

Universidade	Professores/Educadores	Ambiente
<p>2 » Apoio financeiro, 5 » ensino em áreas amplas relacionado ao trabalho dos catadores (e.g., transformando o catador em agentes ambiental), 3 » Uma universidade com e para os catadores funcionaria, 2 » Não hierárquico e democrático, mais aberta e mais integrada para catadores,</p> <p>1 » Precisa primeiro fazer uma mobilização entre os catadores, para criar uma consciência da necessidade de estudar,</p> <p>1 » Universidade deveria também receber não catadores, para ambos aprenderem, 1 » não tem muitas esperanças.</p>	<p>Bons professores com paciência e o linguajar dos catadores, que entendem que catadores são pessoas que não tiveram tantas oportunidades. Catadores como educadores e como alunos.</p>	<p>Ambiente tem que ser acolhedora porque o catador já sofre de muito preconceito</p>

3

O ESTUDO

3.1 AULAS PRESENCIAIS OU ONLINE?

- 6 » Presencial
- 6 » presencial e aulas gravadas
- 2 » presencial e online com aulas gravadas
- 3 » presencial e online
- 2 » online e aulas gravadas
- 2 » online



3.2 QUE FORMAS PREFERE?



11 Áudios



5 Textos



5 Todas as formas



7 Vídeos



4 Escrita

3.3 MELHOR HORÁRIO E DIA?

Horário e dia da semana em que não estou trabalhando ou horário que não está com as crianças em casa (eles intercalam dias de trabalho na Cooperativa).

8 Durante semana com estudo:

- 2 » Durante o dia
- 6 » Noite
- 1 » Sem especificar

7 Final de semana com estudo:

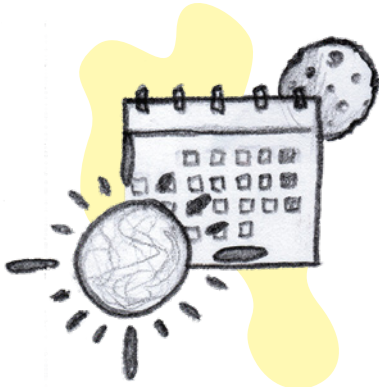
- 2 » Durante o dia
- 5 » Fim da tarde/noite

1 Sem especificar o dia com estudo à:

- 2 » Noite
- 1 » De manhã

3 durante semana / fim de semana com estudo à:

- 1 » Noite



3.4 QUANTAS HORAS POR SEMANA?



2 a 3



3 a 4



4 a 5



6 a 7



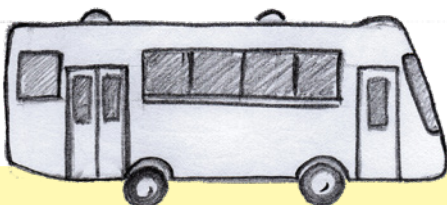
9 a 12



Sem resposta

3.5 VOCÊ CONSEGUIRIA SE DESLOCAR?

- 12 » Sim
- 5 » Depende do local e da passagem.
- 2 » Precisa de apoio com transporte
- 2 » Não



3.6 PARTICIPAÇÃO NA CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE?

16 Sim



2 Não



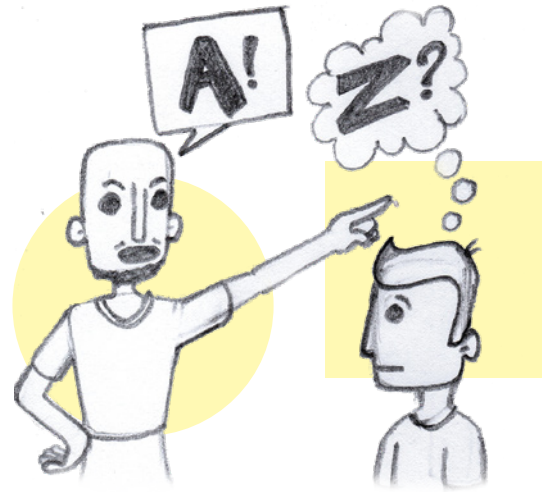
3 Sem resposta

4

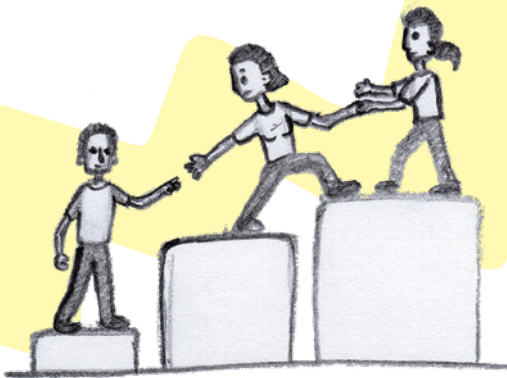
O NÍVEL DA COOPERATIVA

4.1 O MAIS DIFÍCIL NA COOPERATIVA?

- 8 » As relações humanas dentro da cooperativa e lidar com pessoas de forma geral
- 2 » Ainda mencionam o sentimento de ser dono da cooperativa
- 1 » Fala em a comunicação dentro da cooperativa
- 1 » Falta de segurança financeira
- 1 » Falta de entendimento do funcionamento da cooperativa, Organização do espaço
- 1 » Material vem compactado
- 1 » Sem resposta



4.2 ATIVIDADES EDUCATIVAS QUE AJUDARIAM?



- 4 » Cooperativismo e funcionamento da cooperativa
- 3 » Formação que aumente a autonomia e responsabilidade dos catadores e que ajude na comunicação
- 1 » Alfabetização
- 1 » Separação de material
- 1 » Sinalização na cooperativa
- 1 » Assembleia Geral.
- 1 » Diversas formações mas tem que fazer sentido na realidade do catador

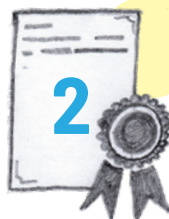
4.3 JÁ ACONTECERAM ATIVIDADES EDUCATIVAS NA COOPERATIVA?



Sim



Não



Sem resposta

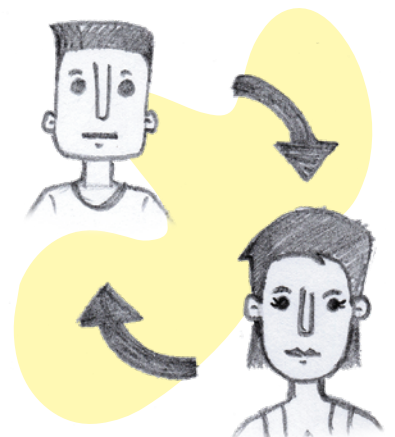
4.4 DIFICULDADE EM RELAÇÃO À ROTATIVIDADE?

5

Sim

7

Não



4.5 COLABORAM COM OUTROS GRUPOS?

Os que responderam sim colaboram com uma rede e as vezes também com grupos específicos e com o Movimento.

- 11 » Sim
- 1 » não



Algumas lideranças ainda se posicionam sobre ter ou não ter bolsa de estudo para os catadores.

- 3 » Sim ter bolsa é importante
- 1 » Bolsa apenas para aqueles que tem êxito no estudo

AS COOPERATIVAS



Cooperativa
CMR Itapevi

1

2

Cooperativa União
Ambiental e
Artesanal Mofarrej



COOPERCAPS

3

4

Cooperativa Cooper
Parelheiros



Cooperativa de
Reciclagem Vitória
do Belém

5

6

Cooperativa
Cooperfenix

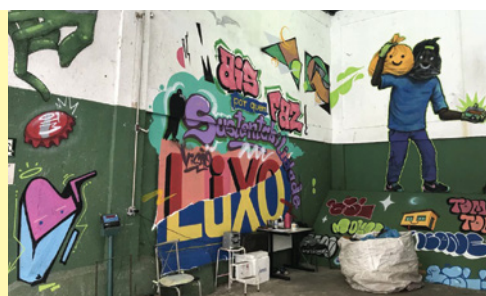


Cooperleste

7

8

Cooperativa Casa
do Catador



Cooperativa
Cooperben

9

10

Cooperpires
Centro de reciclagem



Coopere Centro

11

12

Coopervivabem



RESUMO

O que se espera alcançar como resultados concretos para os participantes

Competências

- » Ter mais estratégias para a gestão e valorização material e imaterial da atividade dos catadores
- » Preparar o caminho para a sucessão das pessoas de direção das cooperativas e associações

Habilidades

- » Gestão coletiva, delegar atividades e monitorar processos e resultados
- » Montar fluxos de operação que melhorem a qualidade de vida dos cooperados e catadores em geral
- » Conduzir negociações com as diferentes partes interessadas (externas - compradores e fornecedores e internas)
- » Elaborar e conduzir planos de comunicação
- » Fazer mediação e resolução de conflitos
- » Entender e acompanhar a gestão financeira, fiscal e de saúde e segurança no trabalho

Atitudes

- » Ser mais inclusivo e participativo
- » Se posicionar firmemente a favor dos interesses dos catadores e de suas organizações de forma não violenta
- » Apoiar o surgimento de novas lideranças jovens e mulheres na organização das cooperativas e associações



PERGUNTAS NORTEADORAS A SEREM APROFUNDADAS

- 1) Quais são os assuntos que devemos estudar para que os catadores e suas entidades sejam mais valorizados?
- 2) Como deve ser o jeito de estudar (o ensino) de modo que mais catadores possam aproveitar o estudo?
- 3) Como incluir e manter a diversidade de pessoas e suas necessidades, de modo que a aprendizagem faça sentido para todos?
- 4) O que falta para construir uma universidade das catadoras e dos catadores?
- 5) Como você poderia contribuir no processo de construção?



Patrocinador



University of Victoria



Prêmio Acadêmico Engajado | 2018

Parceiros



University of Victoria



Idealizadores:

Jutta Gutberlet (Professora em Geografia, Universidade de Victoria, Canadá) e Angela Baeder (Professora universitária aposentada).

Contato: Jutta Gutberlet (3juttag@gmail.com)

Associação de Catadores de Matérias Recicláveis Nova Glicerio

